

## Conteúdos Programáticos Inglês (Nível A1)

### Objetivos Gerais:

- A análise e simulação de curtos diálogos orais e escritos acerca de situações básicas do quotidiano.
- O desenvolvimento do vocabulário e pronúncia.

### Objetivos Específicos:

- Adquirir e aplicar corretamente estruturas gramaticais simples que possibilitem um processo de comunicação curto e eficaz.
- Adquirir e aplicar corretamente vocabulário diverso.
- Elaborar frases curtas acerca de situações básicas do quotidiano.
- Praticar a leitura, a escrita e o diálogo em contextos básicos do quotidiano.
- Utilizar o vocabulário e a sintaxe corretamente adaptados aos contextos trabalhados.

## Conteúdos Programáticos

Unidade	Conteúdo/Descrição	Horas
1	<p><b>Nice to Meet You!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Greetings and Farewells</li> <li>- Personal Information</li> <li>- Countries and Nationalities</li> <li>- Family</li> </ul> <p><b>Grammar:</b> verb <i>to be</i>; present simple; personal pronouns; possessive adjectives; definite and indefinite articles; plural; possessive “s”.</p> <p><b>Language Function:</b> Introducing oneself.</p>	20h
2	<p><b>My Daily Life</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daily Routine</li> <li>- Telling the Time</li> <li>- Jobs</li> </ul> <p><b>Grammar:</b> Adverbs of frequency; time words and expressions; prepositions of time (In; on; at); Present Continuous.</p> <p><b>Language Function:</b> Describing one’s daily routine.</p>	15h
3	<p><b>Let’s go out!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Free Time Activities</li> <li>- Sports</li> </ul> <p><b>Grammar:</b> <i>can/ can’t</i>; phrasal verbs; <i>like + (verb+ ing)</i>; <i>this/these; that/those</i>; object pronouns.</p> <p><b>Language Function:</b> Talking about one’s abilities, likes and dislikes.</p>	15h

**Forma de Organização da Formação:**

Formação presencial a realizar duas vezes por semana em sessões de 2h.

**Metodologia de Formação:**

Ao longo do todo o curso será adotada uma metodologia ativa que privilegie:

- A prática comunicativa;
- A análise e simulação de diálogos orais e escritos acerca de situações básicas do quotidiano;
- O desenvolvimento do vocabulário e da pronúncia.

**Avaliação:**

A avaliação é contínua, baseando-se nas seguintes competências: interação oral, produção oral, leitura, escrita e compreensão.